

醫學生對感染管制認知與意向改善之相關因子探討

醫學生對醫療照護相關感染的知識往往比其他醫療照護人員少。法國有學者調查醫學生對於隔離防護措施的認知程度。包括對醫院病原菌的認知、疫苗接種情況、曾參加過醫療照護相關感染課程，及有住院或罹患慢性疾病的親人等，評估醫學生對感管的認知。

2012 年一至六月間，在 Necker-Enfants Malades，位於巴黎的 650 床教學醫院，對醫學生執行 1 小時的醫療照護相關感染講座課前及課後測驗。評分計算方式如下：隔離防護措施認知 6 分，常見病原菌認知 6 分。評為「優」的結果為高於中位數分數，「差」的結果是低於中位數分數。

總共有 174 名學生完成課前測驗，81 名學生完成課後測驗。整體研究族群的對感染管制知識是相對低的。得分的中位數在上課前調查問卷是 5 分，在得「優」的學生中，59 位學生 (33.9%) 得分高於平均值 (6 分)。課後的調查問卷得分中位數是 6.4 分，48 位學生 (59.2%) 有高於平均值的得分。上課後的得分顯著

高於上課前分數 (odds ratio: 3.181, 95% CI, 1.645~6.151; $P < 0.001$)。在隔離防護知識方面學生整體認知良好 (65% 回答正確)。值得注意的是，手部衛生問題，上課前有 88.5% 的答對率，上課後有 92.6% 的答對率。相對之下，只有 6 名學生 (3.4%) 知道常見院內病菌如何散播。

在單變量分析，有一個親人住院或正在接受慢性疾病追蹤、接種流感疫苗，和曾在加護病房或感染科病房工作，具有較好結果的顯著因子。在多變量分析，得分高的學生背景因素與學習年資 (在醫院工作時間越長得分越高) 和曾接受流感疫苗等因素有關。

這項研究突顯在法國醫學生對感染管制領域整體知識欠缺。醫學生在醫療單位提供醫療照護和技術操作；因此可能成為潛在的傳播者。有研究顯示醫療照護人員比輔助醫療人員執行手部衛生的遵從性低。研究發現單一講座可以提高醫學生知識；然而可能僅在短期有效。在單變量分析中發現，在加護病房或感染科病房工作者有較好的成績；對於醫學生來說，在

資深醫師為榜樣的監督下，可以提高醫學生對醫療照護相關感染的敏感性。研究也發現分數較高的學生，為有親人住院或因慢性疾病在追蹤，及曾接受流感疫苗者。這些數據反映了一個事實，這些學生對於衛生議題比較關心。由醫學生做為秘密觀察員審視手部衛生順從性，提高醫學生對手部衛生的重視及落實洗手遵從度。

【譯者評】如果醫學生對於院內感染認知不足，可能致使自己及被照護者落入感染的風險中。事實上醫學生有良好的學習力，只要詳加教導及提醒，對於相關感染管制措施便能有好的警覺性。此研究調查一群醫學生，給予上一堂醫療照護相關感染講座，對感管的認知顯著提升，且有某些相關背景的學生表現更為良好，有更多相關醫療經驗的人分數顯著較好。然而，此研究只注意到醫學生的認知，但對實際臨床有無確實落實手部衛生、感管原則，則沒有進一步調查，可能會發生學生知道相關感染管制知識，實際上卻沒有落實行為。這也是在醫院工作的每一位主治醫師、住院醫師需要以身作則，在見實習醫學生面前，落實手部衛生、感管原則，以提升醫學生對於感染管制和預防的知與能，減少醫療照護相關感

染。【高雄長庚醫院 陳志和/郭光哲 摘評】

參考文獻

1. D'Alessandro D, Agodi A, Auxilia F, et al: Prevention of healthcare-associated infections: medical and nursing students' knowledge in Italy. *Nurse Educ Today* 2014;34:191-5.
2. Mann CM, Wood A: How much do medical students know about infection control? *J Hosp Infect* 2006;64:366-70.
3. Temime L, Opatowski L, Pannet Y, et al: Peripatetic health-care workers as potential superspreaders. *Proc Natl Acad Sci USA* 2009; 106:18420-5.
4. van de Mortel TF, Apostolopoulou E, Petrikkos G: A comparison of the hand hygiene knowledge, beliefs, and practices of Greek nursing and medical students. *Am J Infect Control* 2010;38:75-7.
5. Ward DJ: The role of education in the prevention and control of infection: a review of the literature. *Nurse Educ Today* 2011;31:9-17.
6. Scheithauer S, Haefner H, Schwanz T, et al: Hand hygiene in medical students: performance, education and knowledge. *Int J Hyg Environ Health* 2012;215:536-9.
7. Tavoracci MP, Ladner J, Bailly L, et al: Prevention of nosocomial infection and standard precautions: knowledge and source of information among healthcare students. *Infect Control Hosp Epidemiol* 2008;29:642-7.
8. Kaur R, Razee H, Seale H: Facilitators and barriers around teaching concepts of hand hygiene to undergraduate medical students. *J Hosp Infect* 2014;88:28-33.
9. Pan SC, Lai TS, Tien KL, et al: Medical students' perceptions of their role as covert observers of hand hygiene. *Am J Infect control* 2014;42:231-4.