

創意推動方法與工具-實務作業類

VAP  
CAUTI，項目如下(例如：OSCE、作業流程行動資訊化等創新推動專案方法)：

(2) 專業融入童玩 (童玩趣味)

編號	作品名稱	創作理念說明(請簡述說明並檢附相關佐證資料)
2	專業融入童玩 (童玩趣味)	<p><b>一、設計理念及創意說明</b></p> <p>設計多元化的課程「專業知識融入童玩遊戲」，結合「組合式照護」概念，將導尿管照護過程及知識融入各項童玩遊戲，以園遊會方式進行，由專案小組進行為期 2 個月的童玩遊戲設計 (包含設計、測試、改版)。設計六個情境，依遊戲方式導入專業知識，讓遊戲關主及遊戲者相互交流，藉由遊戲學習過程，達到記憶及宣導觀念、降低共識障礙，以提升導尿管照護品質。</p> <p><b>二、實用性說明</b></p> <p>透過有趣遊戲學習的互動活動，教導參與者導尿管組合式照護及正確洗手步驟，並藉由活動分享組合式照護資訊；活動內容如1. 貼貼樂：將病安八大目標製成圖卡，依圖卡貼在正確空格，讓同仁了解病人安全的重要性、2. 過五關：以童玩過五關概念，讓同仁記憶導尿管每日照護的重點、3. 彈珠台：將導尿管組合式照護五大元素，放在彈珠台空格上，讓同仁在歡樂中也能增加記憶導尿管組合式照護、4. 擲骰子：將洗手步驟製成骰子，讓同仁透過骰子所擲的步驟進行洗手、5. 九宮格：讓同仁依導尿管組合式照護五大元素依序擺位、6. 抽抽樂：設計導尿管照護相關注意事項問題，同仁依問題回答內容。</p> <p><b>三、作品佐證</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

編號	作品名稱	創作理念說明(請簡述說明並檢附相關佐證資料)	
		<p>學習重點 2：尿管低於膀胱下、不垂地</p> 	
<p>學習重點 3：組合式照護五大元素</p> 			
<p>學習重點 4：正確洗手步驟</p> 			
<p>學習重點 5：導尿管每日照護重點</p> 			
<p>學習重點 6：導尿管照護時應注意事項</p> 			
<p>專業知識設計於童玩中之題型</p>	<p>醫護同仁於遊戲中學習知識畫面</p>		



編號	作品名稱	創作理念說明(請簡述說明並檢附相關佐證資料)	
			
		<p>內科醫秘接受導尿管照護考題測驗</p>	<p>院長、副院長現場示範手部衛生步驟</p>